

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Основная общеобразовательная школа № 58»

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 58  
Протокол № 10 от 01.06.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 58  
№ 14 от 01.06.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Мини-футбол»**

Возраст учащихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Программа разработана  
педагогом дополнительного образования  
Клещевым Д.В.

Мурманск  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

- Направленность дополнительной общеразвивающей программы
- Уровень программы
- Актуальность и практическая значимость программы
- Педагогическая целесообразность программы
- Отличительные особенности программы
- Адресат программы
- Объём программы
- Формы обучения и виды занятий
- Срок освоения программы
- Наполняемость группы
- Режим занятий
- Нормативно-правовое обеспечение программы

### 1.2. Цель и задачи программы

### 1.3. Содержание программы

- Учебный план
- Содержание учебно-тематического плана
- Планируемые результаты

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- Условия реализации программы
- Формы аттестации (контроля)
- Оценочные материалы
- Методическое обеспечение программы

## 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение № 1 Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

Приложение № 2 Оценка уровней образовательных результатов

Приложение № 3 Календарный учебный график

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная**

**Уровень программы – стартовый**

**Актуальность и практическая значимость**

В современных условиях всё более остро встаёт проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Мини-футбол – один из самых массовых видов спорта, культивируемых в нашей стране. Физическая нагрузка при занятиях мини-футболом легко варьируется как по объёму, так и по интенсивности. Это позволяет рекомендовать мини-футбол как средство физического воспитания. Мини-футбол способствует развитию быстроты, ловкости, выносливости, силы. В игре футболист выполняет высокую по нагрузке работу, что способствует повышению уровня функциональных возможностей учащегося, воспитывает моральные, волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, ответственность.

**Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в возможности для самовыражения самому учащемуся. Это достигается путём использования таких методов и приёмов как: соревнования, анализ, сравнение, контроль, создание ситуаций успеха и т.д.

**Отличительные особенности программы**

В реализации данной дополнительной общеразвивающей программы участвуют учащиеся от 8 до 11 лет. Для поддержания интереса к мини-футболу в данном возрасте на занятиях широко используются индивидуальные, парные и групповые задания, участие в соревнованиях.

**Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся 8-11 лет, желающих заниматься мини-футболом.

**Объём программы**

Программа рассчитана на 72 часа.

**Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения – групповая.

Виды занятий – комбинированное.

**Срок освоения программы – 1 год.**

**Наполняемость группы**

Уровень сложности	Год обучения	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по физической, технической подготовке
Стартовый	1	12	2	Выполнение нормативов по ОФП и СФП

## **Режим занятий**

*1 год обучения* - 2 академических часа в неделю (по два учебных часа 1 раз в неделю), длительность учебного часа – 40 минут.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная программа по мини-футболу разработана на основе типовой программы «Футбол», М. Просвещение 1986 г. и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Терского района «Центр детского творчества»;
- СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, I-этап (2022-2024)».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образов, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы**

Создание условий для формирования здорового образа жизни и проведение комплексной подготовки спортсменов-футболистов.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные*

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению здоровья учащихся и привитие интереса к занятиям мини-футбола;
- овладение основами техники футбола и соревновательной деятельности;
- обучение элементарным навыкам судейства по футболу.

#### *Развивающие:*

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, формированию осанки;
- формирование, развитие и совершенствование физических способностей, специфичных для спортивной игры (скоростно-силовые качества, скоростные возможности, силы, выносливости);
- развитие качеств, обуславливающих успех тактических действий обучаемого (скорость перемещения, прыгучесть, быстрота реакции и т. п.).

*Воспитательные:*

- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- воспитание специальных физических качеств;
- воспитание черт спортивного характера.

### 1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	содержание занятий	<u>сентябрь</u>	<u>октябрь</u>	<u>ноябрь</u>	<u>декабрь</u>	<u>январь</u>	<u>февраль</u>	<u>март</u>	<u>апрель</u>	<u>май</u>	<u>часы</u>
<b>ТЕОРИЯ</b>											
1	Вводное занятие	1									1
2	Развитие футбола в России		1								1
3	Врачебный контроль, самоконтроль				1						1
4	Закаливание, гигиена. Режим питания			1							1
5	Правила игры в футбол, организация соревнований	0.5	0.5		0.5	0.5					2
6	Разбор учебно-тренировочных игр и соревнований по футболу		1					1			2
<b>ПРАКТИКА</b>											
1.	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
2.	Специальная физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3.	Техника игры в футбол	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
4.	Тактика игры в футбол	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	1	1		6
5.	Учебно-тренировочные игры (соревнования)	3	2	3	3	4	2	3	3	4	27
6.	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке и технике игры								1	1	2

<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72 ч</b>
---------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

## Содержание учебно-тематического плана

### 1 год обучения

#### Теоретическая подготовка

#### **1. Вводное занятие-1 час.**

Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений российских спортсменов. Значение выступлений российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

#### **2. Развитие футбола в России - 1 час.**

Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием российских команд. Лучшие российские команды, тренеры, и футболисты.

#### **3. Врачебный контроль, самоконтроль, первая медицинская помощь-1 час.**

Задачи врачебного контроля над людьми, занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

#### **4. Правила игры в футбол - 2 часа.**

Организация и проведение соревнований по футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1-2-2 и 1-3-1. Тактика игры в нападении: организация атаки, атака флангом и через центр, атакующие комбинации с участием игроков различных тактических линий, комбинации с переменной местами. Организация обороны, «персональная опека», комбинированная оборона, страховка.

#### **5. Разбор учебно-тренировочных игр и соревнований по футболу-2 часа.**

Положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

#### Практическая подготовка

#### **1. ОФП (общая физическая подготовка) - 10 часов.**

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада. Приседания на одной ноге (левой, правой). Прыжки в приседе с продвижением вперед, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (2 – 3 кг). Броски набивного мяча друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Передача набивного мяча из одной руки в другую сзади туловища и между ног. Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперёд из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 x 60 м., до 3 x 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого и утяжеленного мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега. Толкание набивного мяча (1 – 2 кг.), ядра (3 кг.) с места, стоя боком к направлению метания.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

## **2. СФП (специальная физическая подготовка) – 9 часов.**

Удары по мячу головой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног. Вбрасывание на точность и дальность.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу.

Броски рукой, выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.

### **3. Техника игры в футбол- 10 часов.**

Развитие технических умений и навыков обучающихся, необходимых для игры в мини-футбол.

Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях. Анализ кинопрограмм выполнения технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.

### **4. Тактика игры в футбол, игровые упражнения- 6 часов.**

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 4-5, 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

#### Тактика нападения

Индивидуальные действия. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приёмы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

#### Тактика защиты



Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Организация противодействия «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Командные действия. Уметь выполнять основные обязательные действия в обороне на своём игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

#### Тактика вратаря

Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

5. Учебно-тренировочная игра-77, 92 часов.

Группа обучающихся делится на 2-3 команды и проводится тренировочная игра для отработки и закрепления тактики и техники игры.

6. Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке и технике игры и соревнования-16, 17 часов.

В ходе учебного процесса проводится текущий и итоговый контроль в форме сдачи контрольных нормативов. Также обучающиеся участвуют в товарищеских и календарных играх на первенство ЦДТ и района.

### **Планируемые результаты**

Результатом реализации данной программы являются знания и умения учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Основные правила тренировки при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Основные правила гигиены.
- Правила техники безопасности при выполнении физических упражнений в спортзале, на площадке.
- О вреде курения, алкоголя, наркотиков.
- О текущих спортивных событиях в районе, стране.
- Правила техники безопасности во время игры в мини-футбол;
- Правила игры в мини-футбол;
- Особенности судейства на соревнованиях по мини-футболу

Учащиеся должны уметь:

- Ходить, бегать и прыгать при изменении длины и частоты шагов, выполнять строевые упражнения, соблюдать правильную осанку, выполнять различные упражнения в равновесии.
- Играть в подвижные игры с метаниями, прыжками, иметь элементарные навыки владения мячом и применять их при организации самостоятельных занятий.
- Показывать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей.
- Провести разминку перед игрой;
- Выполнять основные приемы игры в мини-футбол;
- Работать в команде во время игры;
- Принимать решения в процессе игры
- Применять физические упражнения с целью укрепления здоровья и повышения физической и умственной работоспособности.
- Осуществлять соревновательную деятельность согласно календарному плану.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: раздевалка, спортивный зал, спортивная форма и обувь, мяч, ворота.

Наглядный материал: тематические карточки, фотографии, картины и плакаты, видео.

### Формы контроля/аттестации

Для оценки уровня практического владения мини-футболом в ходе учебного процесса проводится текущий и итоговый контроль в форме выполнения упражнений и сдачи контрольных нормативов.

### Оценочные материалы

Способы определения результативности реализации программы подводятся на основе имеющихся контрольных нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке (далее по тексту ОФП и СФП), результатов участия в соревнованиях различного уровня.

### КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

№	Контрольные упражнения	1 год
		обучения
ОФП (общая физическая подготовка)		
1.	Бег-30 метров (в секундах)	7,8
2.	Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	6
3.	Прыжок в длину с места (в сантиметрах)	110
СФП (специальная физическая подготовка)		
4.	Жонглирование мячом (кол-во раз)	6
5.	Удар по мячу на точность (кол-во попаданий)	3
6.	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (в секундах)	30-35

7.	Вбрасывание мяча (в метрах)	7
8.	Соревнования (кол-во)	2

### Виды контроля

<i>Виды контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы, формы контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>
Текущий контроль	Систематическая проверка и оценка образовательных результатов по конкретным видам деятельности на отдельных занятиях.	Текущая проверка умений проводится в форме наблюдения, выполнения упражнений	В течение учебного года
Оперативный контроль	Оперативный контроль за функциональным состоянием учащихся, оценка переносимости нагрузки, выявление отклонений в состоянии здоровья.	На каждом занятии контролируется влияние физической нагрузки на каждого учащегося	В течение учебного года
Промежуточная аттестация	Оценка качества освоения учащимися содержания общеразвивающей программы по итогам учебного полугодия.	Соревнования, сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП	Декабрь
Итоговая аттестация	Оценка результативности освоения учащимися образовательной программы по итогам первого года обучения.	Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП. Соревнования.	Май

### Методическое обеспечение программы

Теоретическая подготовка проходит в форме лекций и бесед, практическая подготовка – в форме учебно-тренировочных занятий, контрольных тренировок, соревнований.

*Методы обучения.* Знания, умения, навыки игры в мини-футбол формируются с помощью слова, показа и при выполнении учащимися упражнений.

Точность, краткость, эмоциональность, понятность – основные требования к объяснению. Указания и команды должны отличаться лаконичностью. Наглядность

достигается путём использования в занятии показа преподавателем. Показ более действенен, так как дети склонны к подражанию.

При решении частных задач обучения используются такие приёмы как показ упражнения или его элемента на месте; выполнение упражнения с делением его на элементы, с подсчётом, пояснением, облегчением, затруднением условий передвижения, установки ориентиров.

*Методы стимулирования и мотивации.* Используются словесные оценки как способ корректировки действий; самооценка деятельности как способ отслеживания динамики образовательных результатов. Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования и поощрения ученика. Каждая оценка комментируется с целью поддержки стремления учащегося к новым успехам.

Из *методов диагностики* учебных результатов и личностных изменений используются такие, как наблюдение, анализ, сдача контрольных нормативов.

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Список литературы для педагога:*

1. Алиев В.С. Издательство Советский спорт, 2006.
2. Андреев С.Н. Издательство Советский спорт, 2010.
3. Баженов А.Е. Организационно-педагогические аспекты развития американского футбола в России. Дис. канд.пед.наук. - Малаховка, 2001. С.13.
4. Гольдес И. 100 легенд мирового футбола. Вып.1 / Гольдес Игорь Вячеславович. - М.: Новое дело, 2003.
5. Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис...канд.пед. наук. - М.,2002.-24с.
6. Дулибский А.В. Моделирование тактических действий в процессе подготовки юношеских команд из футбола. Украина. - К., 2001 г
7. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол - игра для всех. [Текст] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. - М.: Советский спорт, 2007. - 264 с.: ил.
8. Николаев Д.С. Начальное обучение мини-футболу, 2008.
9. Тукманов А.В. Организационные и маркетинговые предпосылки эффективного проведения соревнований (на примере футбола), дис. канд.пед. н., М., 2002.С. 46.
10. Теория и методика физического воспитания: Учебн. Для ин-тов физ.культ. / Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новиков. Т. I - М.: ФиС, 2006 - 304с.

*11. Список литературы для родителей и учащихся:*

1. Алиев Э.Г. Мини-футбол- игра для всех. 2008.
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов, «Спорт в школе» 2008.
3. Плои Б.И. Новая школа в футбольной тренировке Москва: Терра-спорт, 2012.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини-футбол»

Период проведения: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество учащихся: \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель группы (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Дата приёма нормативов: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия, имя	Год рождения	Прыжок в длину с места (в сантиметрах)	Бег-30 метров (в секундах)	Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	Жонглирование мячом (кол-во раз)	Удар по мячу на точность (кол-во попаданий)	Вбрасывание мяча (в метрах)	Ведение мяча с обводкой и удар по воротам (в секундах)	Соревнования (кол-во)	Промежуточная/итоговая аттестация пройдена/не пройдена
1											
2											
3											

Приложение 2

Оценка уровней образовательных результатов

Уровень	Параметры	Показатели
Высокий уровень	Практические умения и навыки	Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям. Свободно владеет специальным оборудованием и оснащением. Все действия выполняет правильно, уверенно и быстро.
	Выполнение нормативов	Выполняет контрольные нормативы по ОФП и СФП на 85-100%.
Средний уровень	Практические умения и навыки	Выполняет задания согласно описанию, уверенно, но допускает незначительные ошибки.
	Выполнение нормативов	Выполняет контрольные нормативы по ОФП и СФП на 70-85%.
Низкий уровень	Практические умения и навыки	При выполнении заданий допускает значительные ошибки.
	Выполнение нормативов	Выполняет контрольные нормативы по ОФП и СФП на 50-70%

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год  
Дополнительная общеразвивающая программа  
«Мини-футбол»**

Год обучения – первый

Количество часов – 72

Педагог д/о: Клещев Д.В.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

Каникулярный период:

летние каникулы – с 01.06.2023 года по 31.08.2023 года.

Во время осенних, зимних, весенних каникул в объединении занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Комбинированное занятие	2	Вводное занятие. ОФП.СФП. Правила игры в футбол. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
2	Сентябрь	Комбинированное занятие	2	Правила игры в футбол. ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
3	Сентябрь	Комбинированное занятие	2	Правила игры в футбол. ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Врачебный контроль, самоконтроль, первая медицинская помощь. ОФП. СФП. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
4	Сентябрь	Комбинированное занятие	2	Закаливание, гигиена. Режим и питание спортсмена. ОФП. СФП. Тактика игры в футбол.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений

				Учебно-тренировочная игра.		
5	Октябрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
6	Октябрь	Комбинированное занятие	2	Правила игры в футбол. ОФП.СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
7	Октябрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
8	Октябрь	Комбинированное занятие	2	Организация и проведение соревнований по футболу. ОФП.СФП. Тактика игры в футбол.	спортивный зал	Выполнение упражнений
9	Ноябрь	Комбинированное занятие	2	Разбор учебно-тренировочных игр и соревнований по футболу. ОФП. СФП. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
10	Ноябрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
11	Ноябрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
12	Ноябрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
13	Декабрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол.	спортивный зал	Выполнение упражнений

14	Декабрь	Комбинированное занятие	2	Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
15	Декабрь	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
16	Декабрь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	
17	Январь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
18	Январь	Комбинированное занятие	2	Техника игры в футбол. Соревнования.	спортивный зал	Выполнение упражнений
19	Январь	Комбинированное занятие	2	Учебно-тренировочная игра. Техника игры в футбол.	спортивный зал	Выполнение упражнений
20	Январь	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол.	спортивный зал	Выполнение упражнений
21	Февраль	Комбинированное занятие	2	Учебно-тренировочная игра. Техника игры в футбол.	спортивный зал	Выполнение упражнений
22	Февраль	Комбинированное занятие	2	Техника и тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
23	Февраль	Комбинированное занятие	2	Техника и тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
24	Февраль	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
25	Март	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
26	Март	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП.	спортивный зал	Выполнение упражнений



				Тактика игры в футбол.		
27	Март	Комбинированное занятие	2	Техника и тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
28	Март	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП. Тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал	Выполнение упражнений
29	Апрель	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП. Тактика игры в футбол.	спортивный зал	Выполнение упражнений
30	Апрель	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра	спортивный зал	Выполнение упражнений
31	Апрель	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Техника игры в футбол. Учебно-тренировочная игра	спортивный зал	Выполнение упражнений
32	Апрель	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП. Техника и тактика игры в футбол. Учебно-тренировочная игра	спортивный зал	Выполнение упражнений
33	Май	Комбинированное занятие	2	ОФП. СФП. Учебно-тренировочная игра.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
34	Май	Комбинированное занятие	2	ОФП.СФП. Техника и тактика игры в футбол.	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Выполнение упражнений
35	Май	Комбинированное занятие	2	Выполнение контрольных упражнений	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Контрольные нормативы
36	Май	Комбинированное занятие	2	Выполнение контрольных упражнений	спортивный зал или открытая школьная спортивная площадка	Контрольные нормативы