

**Учебный план АООП ООО (вариант 4.2) для слабовидящих обучающихся  
 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           |             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                                             |                                       | Классы                    |           |           |           |           |             |
|                                                             |                                       | 5а                        | 7а        | 8а        | 9а        | 10а       | Всего       |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                                       |                           |           |           |           |           |             |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                         | 4         | 3         | 3         | 3         | <b>18</b>   |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 2         | 2         | 3         | 3         | <b>13</b>   |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                           |                           |           |           |           |           | <b>0</b>    |
|                                                             | Родная литература                     |                           |           |           |           |           | <b>0</b>    |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                      | 3                         | 3         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b>   |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         |           |           |           |           | <b>5</b>    |
|                                                             | Алгебра                               |                           | 3         | 2         | 2         | 2         | <b>9</b>    |
|                                                             | Геометрия                             |                           | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>    |
|                                                             | Вероятность и статистика              |                           |           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>    |
|                                                             | Информатика                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2,5       | <b>10,5</b> |
|                                                             | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>    |
|                                                             | География                             | 1                         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>9</b>    |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         | <b>7</b>    |
|                                                             | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         | <b>4</b>    |
|                                                             | Биология                              | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                |                           |           |           |           |           | <b>0</b>    |
| Искусство                                                   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         |           |           | <b>3</b>    |
|                                                             | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           | <b>3</b>    |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | <b>8</b>    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           | 1         | 1         |           | <b>2</b>    |
|                                                             | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1,5       | <b>9,5</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                                                |                                       | <b>27</b>                 | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>141</b>  |

|                                                                 |           |           |           |           |           |             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>8</b>    |
| ОДНКНР                                                          | 1         |           |           |           |           | 1           |
| Физика                                                          |           | 2         |           |           |           | 2           |
| Технология                                                      |           |           |           | 1         | 1         | 2           |
| Адаптивная физическая культура                                  | 1         | 1         |           |           |           | 2           |
| Химия                                                           |           |           | 1         |           |           | 1           |
| Учебные недели                                                  | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |             |
| Всего часов                                                     | 986       | 1020      | 1020      | 1020      | 1020      | <b>6086</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |           |           |           |           |           |             |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы:</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>   |
| <i>Пространственное ориентирование и мобильность</i>            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| <i>Социально-бытовая ориентировка</i>                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| <i>Тифлотехника</i>                                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| <i>Адаптивная физическая культура</i>                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| <i>Развитие зрительного восприятия</i>                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| <b>Другие виды внеурочной деятельности:</b>                     |           |           |           |           |           |             |
| Разговоры о важном                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| Россия – мои горизонты                                          |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4           |
| На севере – жить!                                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5           |
| <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>39</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                    | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>188</b>  |

## Пояснительная записка

### к учебному плану АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Учебный план АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» не осуществляется в связи с отсутствием кадровых, финансовых, материально-технических возможностей.

Для отдельных слабовидящих обучающихся может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызвать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет обязательный состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Согласно ФООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) предмет «Физическая культура» заменен на предмет «Адаптированная физическая культура». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

С целью реализации ФГОС ООО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В целях расширения образовательного уровня, что является необходимым условием конкурентоспособности, интеграции и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, пропедевтики и ранней профориентации, количество часов ученых предметов «Физика» увеличено на 2 часа (в 7 классе), «Химия» на 1 час (в 8 классе) за счет части формируемой участниками образовательных отношений. С целью обеспечения социальной адаптации будущих выпускников к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов предмета «Технология» увеличивается на 1 ч в 9-10 классах. Исходя из количества обучающихся, классы делятся на группы (мальчики и девочки). С целью потребности в физическом развитии, учитывая особые потребности слабовидящих обучающихся в двигательной активности в 5 и 7 классах введен третий час предмета «Адаптивная физкультура».

Согласно письму Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 10 классе увеличивается на 0,5 часа за счет часов предмета «Адаптивная физкультура».

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на обязательные занятия по программе коррекционной работы: пространственное ориентирование и мобильность, социально-бытовая ориентировка, тифлотехника, адаптивная физкультура, развитие зрительного восприятия.

Из часов внеурочной деятельности 1 час в неделю отводится на курс «Разговоры о важном» и 1 час в неделю на курс «На Севере жить» (в каждом классе), 1 час в неделю на курс по профессиональной ориентации обучающихся «Россия – мои горизонты» с 6 по 10 классы.

Остальные часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, согласно плану внеурочной деятельности.