

**Учебный план АООП ООО (вариант 5.2) для обучающихся
 с тяжелыми нарушениями речи
 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы						
		6а	7б	8б	8в	9б	10б	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	3	22
	Литература	3	2	2	2	3	3	15
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Родной язык и родная литература	Родной язык							0
	Родная литература							0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5						5
	Алгебра		3	3	3	3	3	15
	Геометрия		2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика		1	1	1	1	1	5
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	12,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	2	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2	2	10
	Химия			2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
	Музыка	1	1					2
Технология	Технология	2	1	1	1			5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	1,5	11,5
Итого		29	29	30	30	29	29	176

Пояснительная записка
к учебному плану АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (вариант 5.2)

Учебный план АООП для обучающихся с ТНР соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» не осуществляется в связи с отсутствием кадровых, финансовых, материально-технических возможностей.

Для отдельных слабовидящих обучающихся может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызвать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет обязательный состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Согласно ФООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и ФГОС ООО предмет «Физическая культура» заменен на предмет «Адаптированная физическая культура». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» согласно ФГОС ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

С целью реализации требований ФГОС ООО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе введен 1 час предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исходя из формирования речевого развития, особенностей эмоционально-психического развития учащихся предмет «Иностранный язык (англ.)» вводится с 5 класса (2 часа) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Для достижения целей и задач изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в 7 классе. С целью обеспечения социальной адаптации будущих выпускников к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов предмета «Технология» увеличивается на 1 ч в 9 и 10 классах. Исходя из количества обучающихся, классы делятся на группы (мальчики и девочки).

Согласно письму Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 10 классе увеличивается на 0,5 часа за счет часов предмета «Адаптивная физкультура».

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из них 2 часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года). 2 часа выделяется на курсы «Развитие коммуникативной деятельности» и 1 час в неделю на курс «Развитие когнитивно-познавательной деятельности».

Из часов внеурочной деятельности 1 час в неделю отводится на курс «Разговоры о важном» и 1 час в неделю на курс «На Севере жить» (в каждом классе), 1 час в неделю на курс по профессиональной ориентации обучающихся «Россия – мои горизонты» с 6 по 10 классы.

Остальные часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, согласно плану внеурочной деятельности.